

2024 年江苏省职业院校技能大赛高职赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG202458

赛项名称：药学技能

赛项组别：高职学生组

赛项归属大类：医药卫生

二、竞赛目的

为贯彻落实中国共产党第二十次全国代表大会报告、《健康中国 2030 规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》及《关于加强药事管理转为药学服务模式的通知》等文件要求，通过大赛引导职业院校人才培养紧跟医药卫生体制改革，推动药学服务从以药品为中心到以患者为中心的模式转变，重点聚焦药师的药品审核、用药指导、用药咨询、用药教育、慢病管理等岗位技能及职业道德素养，从而提升职业院校人才培养质量。

本次大赛坚持源于教学、高于教学、引领教学的原则设计竞赛内容，强化实践教学，促使学生在药品陈列与收货验收、处方调剂与用药指导、用药咨询与慢病管理及药师职业道德素养等方面不断提升。通过竞赛实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，达到以赛促教、以赛促学，展现紧跟市场需求、贴近行业标准、依托产教融合、对接岗位技能的教学成果，实现课岗证赛融通，增强职业教育的社会影响力，培养适应产业发展需求的高水平技术技能药学专业人才。同时助力助推三教改革，培育新时代医药领域的能工巧匠，强化药师人才培养，提高药学服务水平，促进健康中国建设。

三、竞赛内容

项目竞赛内容包括理论知识竞赛和技能操作竞赛（药品陈列与收货验收、处方调剂与用药指导、用药咨询与慢病管理）两部分。

（一）理论知识竞赛

采用闭卷机考方式，共计 90 题，其中单项选择 80 题，每题 1 分；多项选择 10 题，每题 2 分，共计 100 分，考试时间 40 分钟。理论成绩按 20% 计入每个选手总成绩。理论部分考核范围主要包括药物化学、药物分析、药理学、药

剂学、药事管理与法规、临床药物治疗学和药学综合知识与技能等课程内容。

（二）技能操作竞赛

共三个模块，分别是药品陈列与收货验收（16分）、处方调剂与用药指导（24分）、用药咨询与慢病管理（40分），总分共计80分（保留小数点1位数）。以上各个项目考查选手的技术技能和涵盖的职业典型工作任务，比赛时长及成绩比例等见表1。

表1 技能操作竞赛项目、技术技能、时长及成绩比例

序号	竞赛项目	考查技术技能	比赛时长	竞赛方式	成绩比例
1	药品陈列与收货验收	能按照 GSP 的规定及药品分类存放的原则，完成药品陈列；能按照规范要求对到货药品进行相关材料检查；能按照抽样原则对到货药品进行抽样验收，并正确填写验收记录等	20 分钟 (各 10 分钟)	现场操作	16%
2	处方调剂与用药指导	能对方剂进行审核，分别判断出合理处方与不合理处方；能够分别从规范性和适宜性两个方面对不合理处方进行处方分析，并给出合理性建议；能够对合理处方中药物的药理作用、作用机制和联合用药等进行分析解读，并能进行用药指导	20 分钟	现场答题	24%
3	用药咨询与慢病管理	能对常见疾病的症状进行识别，根据病症进行非处方药物推荐，并进行用药交代；能对慢性疾病患者提供用药咨询以及健康教育等	40 分钟 (各 20 分钟)	现场答题和情境模拟	40%
合计					80%

1.药品陈列与收货验收

采用现场操作的形式。按照 GSP 的规定及药品分类存放的原则，完成指定数量药品的陈列；能按照要求进行收货验收。

2.处方调剂与用药指导

采用现场答题形式。对 2 张处方进行审核，对不合理处方进行点评处方规范性、适宜性等；对合理处方进行解读，并进行用法用量、常见不良反应及注意事项等方面的用药指导。

3.用药咨询与慢病管理

采用现场答题和情境模拟两种形式。根据所给病历进行情境模拟问病荐药

的完整过程，包括礼仪接待、询问患者基本信息、询问病情、药品推荐、购药咨询、用药注意事项、健康宣教、慢性疾病用药管理等。

本次竞赛实操性强，重点考查参赛选手的药学服务岗位胜任力。竞赛形式多样化，理论知识竞赛答题时间短、涵盖范围广，要求学生必须具备扎实的药学专业知识；技能操作竞赛3个模块（见表2）均紧贴岗位工作实际，提升职业核心技能和职业素养，促进药学服务水平的全面提升。

表2 技能操作模块、比赛时长及分值配比

模块		主要内容	时长 (分钟)	分值
模块一	药品陈列与 收货验收	(1)药品陈列:在10分钟内,按照 GSP 规定以及药品分类存放的原则,将80种药品分区分类正确摆放在货架上 (2)药品收货验收:在10分钟内,按照 GSP 要求对给定药品(5个品规)进行验收操作	20	16
模块二	处方调剂与 用药指导	(1)处方调剂:给出2张处方,选手对处方进行审核,分别判断出合理处方与不合理处方;从规范性和适宜性两方面对不合理处方进行分析,并给出合理性建议 (2)用药指导:能对合理处方或者建议处方进行解读,并进行用药注意事项等方面的交代	20	24
模块三	用药咨询与 慢病管理	(1)问病荐药:模拟社会药店工作场景,选手根据案例和模拟病人情况,首先进行病症识别,再进行治疗药物推荐,最后进行用药交代,并针对患者提出的问题进行解答 (2)慢病管理:选手根据给出的慢病案例,分析患者的基本情况,并对患者进行用药指导和健康教育等	40	40

四、竞赛方式

1.竞赛形式

本赛项采取线上+线下相结合的竞赛形式组织竞赛，参赛选手需独立完成所有竞赛项目和比赛内容。

2.组队方式

本赛项为学生个人赛形式，每校2人，男女不限，江苏联合职业技术学院

不超过 10 人，各参赛队设领队 1 名，每个参赛选手限报 1 名指导老师。

五、竞赛流程

(一) 竞赛日程

本赛项裁判日程共 3 天，参赛队日程 2 天。其中，裁判报到及培训 1 天，正式比赛及成绩发布会 2 天，具体日程安排见表 3。

表 3 竞赛日程具体安排

日期	时间	项目	地点
第一天	8:00-12:00	裁判报到	裁判住宿宾馆 大厅
	13:30-16:30	裁判会议，分项目集中培训，并完成赛前准备工作等	承办学校
第二天	8:00-11:30	参赛代表队报到、领取比赛资料	代表队住宿宾馆 大厅
	11:00-12:00	参赛代表队领队会议、抽出参赛选手考号	承办学校
	11:00-12:00	参赛选手熟悉赛场	各竞赛场地
	12:15-13:00	午餐	承办学校
	13:00-13:30	赛场验收封闭	承办学校
	13:00	参赛选手集合、检录	承办学校
	13:10-13:30	参赛选手抽签	承办学校
	14:00-15:00	理论知识考试	指定地点
	15:10-15:30	《处方调剂与用药指导》笔答	指定地点
	15:40-16:00	《慢病管理》笔答	指定地点
第三天	7:30	参赛选手集合、检录	承办学校
	7:40-8:00	参赛选手抽签	承办学校
	8:00-14:30	药品陈列（10 分钟） 收货与验收（10 分钟） 问病荐药（20 分钟）	各竞赛场地
	16:30-17:30	竞赛成绩发布会	承办学校
	17:30-	返程	

(二) 抽签流程

1. 领队抽签

共两轮抽签：第一轮按照各参赛队的首字笔画顺序抽取顺序号（若首字相同，则顺延至第二、第三个字……）；第二轮领队抽取竞赛项目的各位选手的考号。

2.理论考试抽签

理论考试抽签，按照竞赛日程安排，所有选手按考号由小到大的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，电脑台位标顺序号，参赛编号与电脑台位顺序号一一对应，选手入位后使用本人身份证号登录。

3.加密抽签

技能操作“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”3个模块比赛，选手均须于赛前10分钟在候考区进行两轮加密抽签。按照竞赛日程安排，每一竞赛项的所有选手按考号由小到大的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，用参赛编号替换选手参赛证等个人信息。再组织选手依据参赛编号进行第二次抽签，确定每个选手的工位号，用工位号替换参赛编号。工位号由两段信息组成，第一段信息为组别，第二段信息为工位号。比如：“1-1”表示为第一组1号工位；“2-3”表示为第二组3号工位。

4.每一单项竞赛流程

选手进入候考区检录→加密抽签确定比赛顺序及工位号→等待比赛→现场裁判和引导员带队进入赛场→根据指令开始操作→监考人员宣布比赛时间到（提前完成比赛的选手自己报告“操作完毕”）→计时员记时→裁判评分→监督仲裁员监督，记分员统分、核分→选手退场。

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职学生组参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生（1999年5月1日以后出生）；已经在国赛、省赛中获得过一等奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。团体赛每对可报1-2名指导教师，个人赛每名选手可报1名指导教师。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支；个人

赛同一学校相同项目报名人数原则上不超过 2 人，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加高职赛项比赛。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

（四）赛场规则

1.赛场工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.各赛场除大赛组委会成员、赛项执委会成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员谢绝进入赛场。

5.参赛选手应在引导员指引下提前进入竞赛场地，并依照项目裁判长统一指令开始比赛。

6.参赛选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身安全。

7.参赛选手应认真阅读竞赛须知，自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯设备、纸质材料等物品进入赛场。

8.参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

9.比赛结束前 1 分钟，计时员提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束，参赛选手必须立即停止一切操作，在规定位置站好，等候撤离赛场指令。

10.参赛选手若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由计时员记录，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求在规定位置坐好，等候撤离比赛现场的指令。

（五）离场规则

1.比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

2.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。

3.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

4.选手离场后，到指定的休息场所休息。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构与分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

各模块评分裁判：负责对参赛选手按评分细则评定成绩。

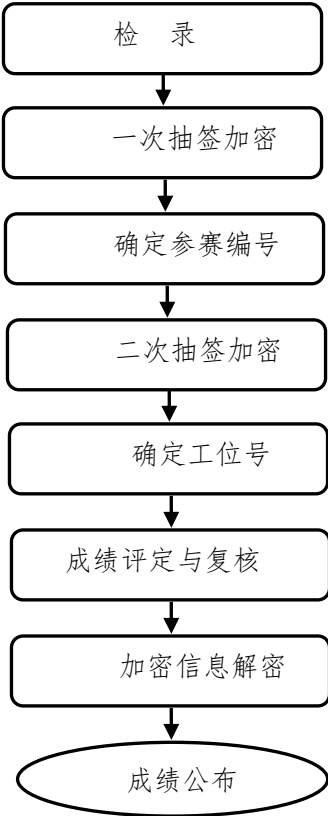
本赛项共设裁判 17 名，其中裁判长 1 名，裁判员 16 名，其中评分裁判 14 名，检录裁判 1 名，加密裁判 1 名（见表 4）。

表 4 裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判岗位	知识能力要求	工作经历	专业技术职称 (职业资格等级)	人数
1	裁判长	熟悉药学专业教学及实践的相关知识和技能，熟悉大赛的竞赛规程和相关制度流程，具有良好的沟通协调能力和处理问题的能力	从事药学教学管理工作或相关工作多年，行业企业专家应具有药学服务相关工作经历	具有正高职称或拥有主任药师资格证书	1
2	药品陈列与 收货验收	熟悉药品陈列与验收的相关知识和技能，具有独立评判和处理问题的能力	从事药学相关专业教学或实践工作	具有高级职称或拥有执业药师资格证书	4
3	处方调剂与 用药指导	熟悉处方调剂与用药指导的相关知识和技能，具有独立评判和处理问题的能力	从事药学等相关专业教学或实践工作	具有高级职称或医院的临床药师	2
4	用药咨询与 慢病管理	熟悉用药咨询与慢性疾病用药管理的相关知识和技能，具有独立评判和处理问题的能力	从事药学等相关专业教学或实践工作	具有高级职称或拥有执业药师资格证书或医院的临床药师	8 (荐药6)
5	加密裁判	熟悉大赛加密流程	具有省级以上职业技能大赛加密裁判执裁工作经历	—	1
6	检录裁判	熟悉大赛检录流程	具有省级以上职业技能大赛检录裁判执裁工作经历	—	1
裁判员总数：17人					

- (3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。
- (4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程



成绩管理流程图

3.成绩评定与结果公布

- (1) 在赛项执委会领导下，裁判组负责赛项成绩的评定工作。对参赛队成绩进行“三级审核”，确保比赛成绩准确无误。
- (2) 单项成绩在当日比赛结束公示 2 小时后，以纸质形式公布。
- (3) 总成绩在单项成绩解密后进行统计，将解密后的各参赛队结果汇总，经公示 2 小时后，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

根据赛项要求和参赛人数规模，分别设置检录区、候赛区、竞赛区、工作区、安全应急处理区等。

八、技术规范

本竞赛所涉及的技术规范主要有：《国家执业药师考试指南药事管理与法规》《中华人民共和国药品管理法》《中华人民共和国药品管理法实施条例》《中

华人民共和国基本医疗与健康促进法》《药品说明书和标签管理规定》《关于印发化学药品和生物制品说明书规范细则的通知》《关于印发非处方药说明书规范细则的通知》《药品不良反应报告和监测管理办法》《药品召回管理办法》《药品经营质量管理规范》《处方药与非处方药分类管理办法》《非处方药专有标识管理规定》《处方药与非处方药流通管理暂行规定》《处方管理办法》《国家基本药物目录管理办法》；医药购销员（职业编码 4-01-05-02）等工种（高级工）国家职业标准；《麻醉药品和精神药品管理条例》；《抗菌药物临床应用管理办法》《医疗机构麻醉药品、第一类精神药品管理规定》以及《临床药物治疗学》、《药学综合知识与技能》等参考书。

九、技术平台

（一）理论知识竞赛考场

- 1.整个竞赛机房面积 300m² 以上，机房内配备有 50 台配置相同的台式电脑供考试用，竞赛用电脑摆放合理，竞赛位相对独立，确保选手独立开展竞赛，不受外界影响。另需配备供裁判用的电脑、打印机等竞赛评判工具。理论考核系统软件运行用电脑的技术要求不得低于表 5 所列标准，且需在竞赛前由专业技术人员完成安装与调试工作。
- 2.有配套稳定的电源和应急设备，并有保安、公安、消防、设备维修等抢险人员待命，以防突发事件。
- 3.机房周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

表 5 考试用电脑技术要求

项目	硬件 (最低) 配置	软件环境
网络服务器	酷睿 2.0G CPU, 2G 内存, 360G 硬盘	Windows2003Server 中文版, 安装 SQL Server2000 中文版数据库、微软 Freamwok2.0 插件
管理员计算机 (裁判用)	酷睿 1.6CPU, 2G 内存, 120G 硬盘以上配置	WindowsXP (SP2 及以上), 安装 IE7.0 或以上浏览器、微软 Freamwok2.0 插件并安装 Office2000 及以上版本
比赛计算机 (选手用)	酷睿 1.6CPU, 2G 内存, 120G 硬盘	Windows XP (SP2 及以上), 安装 IE7.0 或以上浏览器、微软 Freamwok2.0 插件

（二）技能实操竞赛

1.技能实操竞赛要有候赛室、轮转室、竞赛室至少 8 个以上，采光良好，每个竞赛室至少拥有 2 个竞赛工位，2 个备用竞赛工位，每一竞赛工位要标明编号。

2.赛场周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

3.设立赛场开放区和安全通道，用于大赛采访，保证大赛安全有序进行。

4.药品陈列与收货验收竞赛室需配备：多层货架 1 套、药品若干、与药品相配套资料若干、冷藏箱、冷藏转运箱、可移动组合桌、分类标识牌、药品收纳篮、有色标的验货区等、考位牌、计时器、电脑、无死角监控设备。

5.处方调剂与用药指导竞赛室需配备：药品陈列橱、柜 1 套；药品陈列架 1 套、药品（样本）、冷藏转运箱、考位牌、计时器、无死角监控设备、收银台、记号笔、可移动组合桌椅等。

6.用药咨询与慢病管理竞赛室需配备：药品展示柜、药品资料柜、药品若干、办公桌椅、水笔纸张等文具、考位牌、计时器、无死角监控设备、计算机等。

十、成绩评定

（一）评分标准制订原则

竞赛评分本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，应符合《全国职业院校技能大赛成绩管理办法》的相关规定，最终得分按百分制计。

（二）评分标准

1.理论知识竞赛

理论考试为客观题，由计算机自动阅卷评分，专业技术人员在监督仲裁员的监督下进行复核并登记成绩。

2.技能操作竞赛

技能操作竞赛中“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”三个项目比赛按组进行，选手抽签确定竞赛顺序，分别在规定时间内完成答题。具体评分标准见表 7。每位选手的操作过程每一步

骤由 2 位裁判进行评分，其中“用药咨询与慢病管理”模块中“问病荐药”环节 3 位裁判对每位选手进行评分。两位裁判的具体评分表见（表 6-10）评分相加，再取平均分作为参赛选手得分（小数点后 1 位）。

表 6 药品陈列与收货验收模块—药品陈列评分标准

工位号：_____ 比赛用时：_____

评价要素	考核要求	评分标准	扣分	得分
分区分类摆放	1.分区域摆放 药品与与非药品；内服药与外用药；处方药与非处方药；需冷藏与非冷藏；拆零药品；含特殊药品复方制剂 2.按药品作用用途分类摆放 同作用剂型相对集中；包装易混淆药品应分隔；近效期在前；不要求中药与西药分开	药品与非药品混放每个扣 3 分		
		内服药与外用药混放每个扣 3 分		
		处方药与非处方药混放每个扣 3 分		
		含特殊成分药品混放每个扣 3 分		
		冷藏药品未放置冷藏专柜每个扣 3 分		
		不同作用机理的药品放混每个扣 2 分		
		拆零药品未单独区域摆放每个扣 1 分		
整齐摆放	1.同一药品摆放在一起(前后摆放，但不得有间隙，且近效期在前)； 2.商品正面向前(可立放，也可平放)，不能倒置； 3.50ml 以上的液体剂型应立放，不能卧放； 4.易混淆药品应分隔摆放	同一药品未摆放在一起每个扣 1 分		
		或同一药品近效期未摆放在前每个扣 1 分		
		药品正面未向前每个扣 1 分		
		药品倒置每个扣 1 分		
		超过 50 mL 液体制剂未立放每个扣 1 分		
		包装类似或名称易混淆的药品未分隔每个扣 1 分		
其他	60 种药品全部上货架	未放在货架上的药品每个扣 3 分		
合计				
说明：药品陈列满分 100 分，采用扣分制，扣完为止，得分按 10% 计入成绩				

裁判员签字：_____ 日期：_____

表 7 药品陈列与收货验收模块—药品收货验收评分标准

工位号：_____ 比赛用时：_____

项目	考核要求	分值	评分标准	扣分	得分
----	------	----	------	----	----

收货程序	货同行单据与采购记录核对；确认随货同行单合法性；随货同行单据与实物核对；将核对无误药品按照其特性放置相应待验区域内；与采购记录、药品实物不符的药品进行合理处置，写出处置措施，拒收的写明拒收原因；在随货同行单（客户联）上签字，拒收药品做出标注；填写收货记录	59	在正确区域内操作（2分）		
			采购记录与随货同行单核对（1分）		
			随货同行单与实物核对（7分）		
			在随货同行单上标注不符之处（3分，每处1分），签名（2分）		
			收货记录填写，其中原因及处理方式错误扣1分，其他未填、错填每处扣0.5分，共32分		
			收货结束，货物放置正确位置（8分），错误每种药品扣1分		
			日期2分、签字2分		
验收程序	核查合格证明文件；对到货的药品进行逐批逐盒检查；验收不合格药品，放入待处理区，写明不合格原因及处置措施；填写验收记录	41	核查文件（2分），每个药品翻看六面（5分）		
			验收记录填写：名称、合格数量每空 0.5；不合格数量，验收结论、不合格原因、处理方式每空 1 分，共 25 分		
			将药品放置相应区域（5分），每错 1 个药品扣 1 分		
			日期 2 分、签字 2 分		
得分合计					
说明	10分钟内将7种药品按收货、验收要求进行操作，并分别填写收货记录、验收记录。满分100分，得分按8%计入成绩				

裁判员签字：_____

日期：_____

表 8 处方调剂与用药指导模块评分标准

工位号：_____ 比赛用时：_____

项目	考核要求	分值	得分	
			处方 1	处方 2
处方调剂	1.能正确判断处方的合理性	2		
合理处方	2.能正确说明处方中各药的药理作用、作用机制	3		
	3.能正确说明联合用药的理由	2		
	4.能正确进行用药交代，说明用法、用量、服用时间、主要不良反应及用药注意事项等	5		
不合理处方	5.能正确点评该处方属于不规范处方或(和)不适宜处方	2		
	6.能正确指出处方中的所有不规范或（和）不适宜之处并说明理由，同时给出合理性建议	8		
小计				
总计				
备注： (1)若选手对方剂合理性做出错误判断，则“考核要求”中 2~6 得分为零； (2)若选手对方剂合理性做出正确判断，则合理处方的“考核要求”为 2~4，不合理处方的“考核要求”为 5~6				

裁判员签字：_____ 日期：_____

表 9 用药咨询与管理模块—问病荐药评分标准

工位号：_____ 比赛用时：_____

项目	考核要求	分值	得分
职业素质	仪表、着装符合要求；语速适中，表达清晰；语言流畅，讲解科学，通俗易懂；氛围轻松，沟通顺畅	3	

收集病情资料	疾病史、就医史、用药史、过敏史信息正确	1	
推荐药物	给出推介药物并写出名称（只能推介非处方药，若推荐的药物中有处方药，则该项不得分）	2+1=3	
推荐理由	主治药物作用机制描述正确	1	
	主治药物适应证描述正确	1	
	联合用药作用机制描述正确	1	
主治药物用药交待	用法、用量正确	1	
	常见不良反应描述正确	2	
	至少给出 4 条用药注意事项	2	
	贮藏方法描述正确	1	
用药问题解答	针对患者提出的用药问题（至少 3 个）给出合理解答或正确示范，能纠正患者的错误认知或做法，为患者做必要的健康宣教，从生活方式、运动、饮食等方面给出合理化建议	9	
合计		25	

裁判员签字：_____

日期：_____

表 10 用药咨询与管理模块—慢病管理评分标准

工位号：_____

比赛用时：_____

项目	考核要求	分值	得分
患者基本信息	准确填写体格基本信息	0.5	
	准确填写临床诊断指标	0.5	
	准确填写不良嗜好、过敏史、疾病史、合并症	1	
用药指导	正确描述所用药物作用机制	2	
	正确描述所用药物常见不良反应	3	

	正确描述所用药物用药注意事项	3	
健康教育	能从疾病病因、高危因素、治疗进展和预后等方面给出科学阐述，帮助患者正确认识和预防疾病	3	
	能从生活方式、运动、饮食管理等方面给出合理化建议	2	
合计		15	

裁判员签字：_____

日期：_____

（三）评分方法

裁判按照评分标准进行参赛选手单项成绩评定，各单项成绩分值与所占分值比的乘积之和，即为参赛选手个人总成绩（表 11）。按总成绩由高到低排列个人竞赛名次（表 12）。比赛成绩相同时，以技能竞赛高者胜出，若选手技能竞赛成绩相同，按照“用药咨询与慢病管理”、“处方调剂与用药指导”、“药品陈列与收货验收”模块顺序，取得分数更高的选手排序在前。若仍出现成绩相同则报请大赛执委会裁定。

表 11 药学技能竞赛个人总成绩统计表

工位号：_____

竞赛项目	按系数折合单项成绩	总成绩
理论知识竞赛（20%）		
药品陈列与收货验收（16%）		
处方调剂与用药指导（24%）		
用药咨询与慢病管理（40%）		

记分员：

裁判长：

监督组长：

日期：

表 12 药学技能竞赛总成绩统计及名次排序表

序号	姓名	代表队	理论知识竞赛	药品陈列与收货验收	处方调剂与用药指导	用药咨询与慢病管理	总分	名次
1								
...								

记分员：

裁判长：

监督仲裁组长：

日期：

（四）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按实际参赛人数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

对比赛过程中出现不可控情况，特别是涉及人身安全及对选手成绩可能产生影响的紧急情况，应急预案及对应的处理措施如下：

（一）用电保障

承办学校配备应急发电设备，比赛期间专人值班，确保用电万无一失。

（二）计算机卡顿

1. 提供备份服务器，软件厂商工程师在现场服务。
2. 机考占用独立网络，与互联网物理隔绝，保证网络的安全性和稳定性。

（三）备用竞赛工位及器具

1. 每项技能操作场地均有备用参赛用品 2 套以上。
2. 每项竞赛项目均有备用题库 2 套以上。

（四）其他应急准备

1. 比赛期间设有竞赛现场医务室，配备 1 名医生、1 名护士及基本急救药品，应对参赛选手突发的身体状况。

2.竞赛现场消防器材配备到位，若发生火灾等特殊情况，经过消防培训的安保人员第一时间会在现场统一指挥并参与扑救、撤离。

十三、赛项安全

赛项执委会采取切实有效措施，保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观摩人员的人身安全，确保竞赛一切工作顺利开展。

（一）比赛环境

1.执委会需在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，均应符合国家和大赛执委会有关安全的规定，排除可能出现的安全隐患。

2.执委会须会同承办单位制定各竞赛场地人员疏导方案。大赛期间，承办单位须在赛场内及周边增加安保力量，建立安全管理日志。赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

3.赛场应有手机屏蔽设备。参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备。如确有需要，由赛场统一配置、管理。

（二）生活条件

1.比赛期间原则上由执委会统一安排参赛选手和指导教师食宿。大赛期间的住宿、饮食安全等由执委会、住宿宾馆共同负责。

2.大赛期间组织的参观、观摩活动，其交通安全由执委会负责。

（三）应急处理

比赛期间如果发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。事后，执委会应向组委会报告详细情况。

（四）处罚措施

1.参赛选手有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

2.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

- 1.各参赛队统一使用规定的所在高职院校代表队名称。
- 2.每支参赛队应有领队1名，各高职院校参赛队参赛人数以正式比赛报名通知为准，参赛选手报名资格如前所述。指导教师须为在职专任教师。选手一经确定上报，没有特殊情况不得更换。
- 3.参赛队选手必须购买在竞赛期间的意外伤害保险。
- 4.竞赛为个人赛，每位选手须根据要求完成所有竞赛项目，否则成绩无效。
- 5.竞赛期间严格遵守竞赛规则，参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁组提出书面报告。对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。
- 6.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格。
- 7.各领队负责竞赛的协调工作，应准时参加领队会议，并认真传达会议精神；要妥善管理本队人员的日常生活及安全，坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛选手的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好竞赛证件、准时到达集合地点。
- 8.参赛队所有人员在竞赛期间未经组委会批准，不得将竞赛的相关情况及资料私自公开。
- 9.领队不得私自接触裁判。教育选手树立良好的赛风，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假，确保竞赛顺利进行。
- 10.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判、工作人员和经批准的人员外，领队一律不得进入候考区和竞赛区。

（二）指导教师须知

- 1.指导教师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。
- 2.做好本单位比赛选手的业务辅导、心理疏导和思想引导工作，对参赛选手及比赛过程报以平和、包容的心态，共同维护竞赛秩序。

3.自觉遵守竞赛规则，尊重和支持裁判工作，不随意进入比赛现场及其他禁止入内的区域，确保比赛进程的公平、公正、顺畅、高效。

4.当本单位参赛选手对比赛进程中出现异常或疑问，应及时了解情况，客观做出判断，并做好选手的安抚工作。若有必要，可在规定时限内向赛项仲裁组反映情况或提出书面仲裁申请。

5.指导教师应在赛后做好赛事总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，认真学习领会竞赛相关文件，明确竞赛规程，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2.参赛选手进入候考室后，不得离开候考室。若有特殊原因必须离开时，须征得工作人员同意，并由工作人员陪同，方可离开。

3.参赛选手比赛时只能佩戴参赛号码进行报告，不得报告具体学校名称和本人姓名，违规者取消参赛资格。

4.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，依据竞赛执委会指定路线进入和离开赛场。

5.参赛选手不得携带任何书刊、报纸、通讯工具和用品进入赛场。

6.选手应在接到竞赛开始信号后，才能操作。选手必须遵守操作要求，规范操作，确保安全。竞赛中途不得离开赛场。

7.竞赛过程中如遇问题，选手需举手报告，由裁判记录并现场处理。

8.参赛选手要服从工作人员的管理，接受工作人员的监督和检查。赛场作弊或违反赛场纪律者，取消其参赛资格。

9.参赛选手结束竞赛，经裁判同意方可离开赛场，并不得再次进入赛场。选手不得将竞赛用品带离场外。

10.在竞赛期间，未经执委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知

1.必须服从执委会统一指挥，严格遵守竞赛纪律，认真履行职责，加强协作配合，提高工作效率，树立服务观念，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极做好比赛服务工作。

2.注意文明礼貌，保持良好形象，不在赛场内接听或打电话，负责监场

的人员在比赛期间一律关闭手机。

3.按分工于赛前 30 分钟准时到岗，严守工作岗位，不迟到，不早退，不得无故离岗，尽职尽责做好职责内各项工作，保证比赛顺利进行。

4.熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，及时向执委会报告，同时按照安全工作预案组织指挥人员疏散，确保人员安全，避免重大事故发生。

5.比赛出现技术问题（包括设备、器材）应与各项比赛负责人及时联系，及时处理。

6.协助赛项执委会做好赛项的抽签、计时和统分等工作。认真检查、核准选手证件，引导选手进入和离开赛场，不得带领非参赛选手进入赛场。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

1.比赛期间，组织比赛选手、指导教师等参观承办校赛场以外的有关实训场所，展示学校专业建设与教学成果，让参观者真切体会职业教育实训条件与教学手段之间的内在联系。

2.基于“药德、药规、药技”理念，制作宣传海报等材料宣传本项赛事，展示竞赛和促进专业建设成果。

3.通过网络终端全程直播各实操现场比赛，邀请行业权威和企业工匠代表到现场观摩和体验比赛。

十七、竞赛直播

为了更好地做好赛事工作的网络化和信息化，更好地向社会公众呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

1.本赛项除抽签加密外，利用现代网络传媒技术对技能操作比赛全过程、全方位全程直播。

2.在比赛关键位置安装监控设备，录制视频资料，记录比赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

十八、其他

1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

附件 竞赛样题

竞赛样卷包括理论知识竞赛和技能操作竞赛，技能竞赛包括“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”三模块样卷，举例如下：

理论知识竞赛

一、单选题

1.关于药物作用的选择性，正确的是

- A.与药物剂量无关
- B.与药物本身的化学结构有关
- C.选择性低的药物针对性强
- D.选择性高的药物副作用多
- E.选择性与组织亲和力无关

二、多选题

1.一位患有深部真菌感染的患者需要应用抗真菌药，可以用下列哪些药物

- A.制霉菌素
- B.两性霉素 B
- C.伊曲康唑
- D.伏立康唑
- E.特比萘芬

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项 药品陈列与收货验收模块—药品陈列试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：8 分

一、答题要求

在规定时间内，按照 GSP 规定以及药品分类存放的原则将药品分区分类正确摆放在货架内。

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项 药品陈列与收货验收模块—药品收货验收试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：8 分

一、试题背景

XXX 国药馆欲采购一批药品，拟供货单位和采购的品种均已通过首营审核。现供货单位已将药品送达指定地点，请按照 GSP 相关要求对到货药品进行收货及验收，将药品放置到指定的区域，并填写收货验收记录。

二、答题要求

1.请在规定时间内按照 GSP 要求及附录 4《药品收货与验收》标准进行正确的收货与验收操作，根据检查结果将药品放置相应区域，并填写收货记录和验收记录。

2.收货记录和验收记录中已呈现的信息为正确信息。

3.拒收或者不合格药品不需要单独填写“药品拒收报告单”，直接在收货记

录和验收记录“处置措施”和“拒收原因”处填写。

4.单据需要签字处，不要填写你的真实姓名，填写考号。

5.验收过程中不要破坏药品最小包装。

6.收货记录和验收记录中与上一行相同信息可以用“—”表示。

7.划“/”处不用填写。

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项 处方调剂与用药指导模块试题单

考核时间：20 分钟

题目分值：24 分

一、答题要求：

1. 对随机抽取的 2 张处方笺做出合理性审核；
2. 对于合理处方，要说明处方中各药的药理作用、作用机制、联合用药的理由，并进行用药交代；
3. 对于不合理处方，要点评处方的规范性和适宜性，详尽指出处方中的所有不规范或（和）不适宜之处并说明理由，同时给出合理性建议。

处方 1:

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

处方调剂与指导模块处方笺

普通

科室：消化内科 门诊号：2023070 费别：

姓名：何成 性 别：女 年龄：43 岁

临床诊断： 开具日期：2023.01.20

Rp:

多潘立酮片 10mg×30 片 1 盒
10mg，每日 3 次，口服
胃蛋白酶片 0.2g×60 片
0.2g，3 次/日，餐前口服

医师：王武 审核： 药价：
调配： 核对/发药：

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

用药咨询与慢病管理模块—问病荐药试题单

考核时间：30 分钟 题目分值：25 分

一、试题背景

男性患者，50岁，公司职员。因近日天气变化受凉，出现头痛、流清涕、鼻塞、打喷嚏、畏寒低热、轻微咳嗽等症状2天，其他无明显不适。经检查：T 38.1℃。顾客每天开车上下班，有3年的高血压病史，睡眠饮食不规律，运动较少。因症状轻微未曾就医，否认有药物过敏史。

二、答题要求

- 1.根据试题背景和患者陈述，**收集病情信息**，如疾病史、就医史、用药史、过敏史；
- 2.结合疾病症状，推荐主治药物和联用药物，**从陈列架上取出并展示给裁判**，说明推荐理由；
- 3.自选1个推荐的主治药物进行用药交代，说明药物用法用量、常见不良反应、用药注意事项和贮藏方法等；
- 4.现场解答患者随机提出的用药问题（至少3个）。

2024 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

用药咨询与慢病管理模块—慢病管理试题单

考核时间：20 分钟

题目分值：15 分

一、试题背景

患者张某，女，62 岁，三年前出现不明原因头晕、乏力、失眠的情况，近期单位组织体检，报告显示血液中总胆固醇及甘油三酯值偏高，建议其进行进一步检查，随到医院就医，检测结果 TC 6.25 mmol/L，TG 2.65 mmol/L，并伴有眼部黄色瘤、角膜环。医生诊断其为原发性混合型高血脂症，开具药物为：阿托伐他汀钙片 10 mg q.d. 口服，非诺贝特片 100 mg t.i.d. 口服。请做用药指导与健康教育。

患者基本情况：患者 160 cm，73kg，为某企业销售人员，由于工作性质，平日应酬较多，饮食较油腻，存在被动吸烟的情况，平日无其他体育锻炼。自述其母亲于两年前死于心肌梗死。患有高血压 5 年，服药后血压值 130/85 mmHg，无其他疾病史，无过敏史。

二、答题要求

- 1.根据试题背景资料，填写患者基本信息；
- 2.根据患者病情和用药信息，对患者正在服用的药物进行用药指导，准确答出治疗药物的作用机制、常见不良反应和用药注意事项；
- 3.针对患者情况进行疾病相关知识和日常生活管理的健康教育。